

Propoziția și textul	1	Design: Iulian Dumitru
Semnele de punctuație	2	Illustrator: Constantin - Flevius Pictures
Cuvântul. Silaba. Sunetul și litera	3	Redactor: Cătina Ștefănescu
Cuvinte cu formă diferită și sens asemănător	4	Collecție: Anca Pascan
Cuvinte cu sens opus	5	13
Cuvinte cu mai multe sensuri	6	18
Cuvinte asemănătoare ca formă, dar diferențe ca sens	7	22
Repetam ce am învățat	8	24
Scrierea corectă	9	26
Să scriem corect!	10	28
„i-a” și „la”	11	29
Să scriem corect!	12	30
„i-am” și „ne”	13	31
Să scriem corect!	14	32
„i-a” și „la”	15	33
Să scriem corect!	16	34
„ne-am” și „ne”	17	35
Să scriem corect!	18	36
„să-i” și „să-i (lui, ei)”	19	37
Scrierea funcțională	20	38
Afișul	21	39
Fluturașul	22	40
Cartea postală	23	41
Invitația	24	42
E-mailul	25	43

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Anicuța Todea | Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan

Scrierea despre textul literar

Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

Prilejul de exprimare

caiet de
aplicații

clasa

3

SINAPSIS.



Respect pentru oameni și cărți

Propoziția și textul	4
Semnele de punctuație	10
Cuvântul. Silaba. Sunetul și litera	13
Cuvinte cu formă diferită și sens asemănător	18
Cuvinte cu sens opus	20
Cuvinte cu mai multe sensuri	22
Cuvinte asemănătoare ca formă, dar diferite ca sens	24
Repetăm ce am învățat!	26
Scrierea corectă	28
Să scriem corect!	
„i-a” și „ia”	28
Să scriem corect!	
„i-au” și „iau”	30
Să scriem corect!	
„l-a” și „la”	32
Să scriem corect!	
„ne-am” și „neam”	34
Să scriem corect!	
„ne-a” și „nea”	36
Să scriem corect!	
„să-i” și „săi (lui, ei)”	38
Scrierea funcțională	40
Afișul	40
Fluturașul	41
Cartea poștală	42
Invitația	43
E-mailul	44
Repetăm ce am învățat!	45
Scrierea imaginativă	46
Textul informativ	46
Textul literar	57
Scrierea despre textul literar	73
Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare	85
Părțile de vorbire	86
Substantivul	87
Substantive care denumesc un singur obiect și substantive care denumesc mai multe obiecte	90
Genul substantivelor	92
Adjectivul	93
Pronumele personal	97
Cuvintele care arată numere	101
Verbul	103
1. Repetăm ce am învățat!	107
2. Repetăm ce am învățat!	109
3. Repetăm ce am învățat!	112

1 Să ne reamintim!

Propoziția este _____

Propoziția este alcătuită din _____

Cuvintele unei propoziții sunt legate între ele _____

Primul cuvânt al propoziției se scrie cu _____

La sfârșitul fiecărei propoziții se pune _____

Mai multe propoziții legate prin înțeles alcătuiesc _____

Fiecare text are un _____, scris în partea de _____, la _____ rândului.

2 Scrie câte cuvinte are fiecare propoziție.a) Școala ne aștepta cu porțile larg deschise. b) Pe fețele tuturor copiilor se ctea bucuria revederii. c) „- Bine ați revenit la școală!” **3** Scrie corect următoarele propoziții.

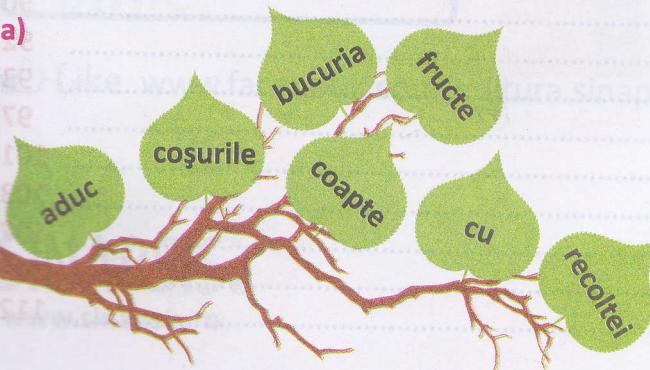
a) Cartea este un izvor de înțelepciune.

b) Vorba dulce mult aduce.

c) Orice om este apreciat după faptele lui.

d) Hărnicia este mama succesului.

e) Cine se poate admira este de departe a judecățile.

4 Ordenează cuvintele scrise pe frunze, astfel încât să alcătuiești câte o propoziție.

umele

cu

toamna

livezile

fructe

5 Citește biletul.

18 septembrie

Dragă mamă,

Voi întârzia puțin la masa de cină.

Sunt în parc cu Șerban. Depărnam
amintiri din vacanță.Te iubesc,
Ionut

- Transcrie propoziția care arată unde sunt copiii.

- Cea mai lungă propoziție are _____ cuvinte.

- Îmbogățește cea mai scurtă propoziție, adăugând două cuvinte.

- Transcrie formula de adresare.

- 6 Scrie pe fiecare frunză cuvinte care arată cum pot fi acestea toamna. Alcătuiește propoziții de 4-6 cuvinte cu trei dintre expresiile obținute de tine.

îngăbenite

Toamna, pădurea tristă își scutură frunzele îngăbenite.

Respect pentru oameni și cărți

- Ce bine îmi pare să te revăd, Ionuț!
- Și eu am așteptat cu nerăbdare întâlnirea noastră, Șerbane!
- Unde ai fost în vacanța de vară?
- Am fost la bunici. Dar tu unde ai fost?
- Am fost într-o tabără la munte.



● Textul cuprinde _____ propoziții.

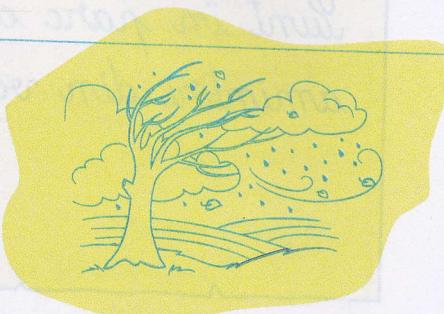
● Propoziția enunțiativă de patru cuvinte este:

● Transcrie o propoziție exclamativă.

● În text sunt _____ propoziții interogative.

8 Alcătuiește:

a) o propoziție enunțiativă, folosind cuvântul „vânt”.



b) o propoziție interogativă, folosind cuvântul „călătoresc”.

c) o propoziție exclamativă, folosind cuvântul „toamna”.

d) o propoziție afirmativă formată din șase cuvinte.

e) o propoziție negativă, folosind cuvântul „senin”.

9 Rescrie corect propozițiile.

● Cocorii a plecat în țările cald.

● De pe chip toamnei se cerne ploile rece.

● Soarele palidă nu mai încălzesc cu putere.

frigul

plumburiu

adăpostesc

deasă

rece

văzduhul

copacilor

Frunzele _____ cad arse de brumă. Vântul biciuie _____ cu stropi de ploaie _____ și _____ tăcute sub streașină. Prin văzduhul _____ ciorile. Ploile și _____ au alungat copiii în casă.

11 Observă și citește textele.

a)

Nedespărțite!...

de Emil Gârleanu

„Toamnă!... Păsările se rotesc în înalt. [...] Se ridică stolul sus-sus, pe apa albastră a cerului.

Un stol de turturale a întârziat. Grăbite s-au strâns în dimineața aceasta.... și pornesc. Întâi o iau pe-apoape de pământ, peste lunci, [...] printre plopii înalți, ca și cum ar vrea să mai vadă locurile acestea o dată. Apoi fac un ocol mare, de jur împrejurul păduricii, în vreme ce o rază de soare împunge pânza norilor și ținetește pe cer o dungă de lumină. Bucuroase, păsările bat din aripi și se hotărăsc.”

b)

Zile de toamnă

de George Coșbuc

Ieri vedeam pe luncă flori,
Mândri fluturi zburători,
Și vedeam zburând albine,
Ieri era și cald și bine.

Azi e frig și nori și vânt,
Frunzele cad la pământ,
Florile stau supărate,
Veștejesc de brumă toate.

Ieri era frumos pe-afară
Ca-ntr-o caldă zi de vară.
Azi e toamnă pe pământ
Vreme rea și bate vânt.



Respect pentru oameni și cărti

a) Autorul primului text este

- Emil Gârleanu.
- Cezar Petrescu.
- Mihail Sadoveanu.

b) Păsările călătoare se adună în stoluri pentru

- a-și repara cuiburile.
- a căuta hrana.
- a pleca în țările calde.

c) „O rază de soare împinge pânza norilor” se referă la

- lumina care răzbate dincolo de nori.
- strălucirea razelor soarelui.
- cerul senin.

d) Poezia prezintă sosirea anotimpului

- vară.
- toamna.
- iarna.

e) Cuvântul „vânt” rimează cu

- supărate.
- toate.
- pământ.

13 Completează spațiile libere:

Primul text are _____ alineate.

Alineatul al doilea are la început cuvântul _____.

În ultimul rând, cuvântul care conține cele mai multe consoane este _____.

Primul alineat este format din _____ enunțuri.

Al treilea enunț, din primul alineat, este format din _____ cuvinte.

Al doilea text are _____ strofe. Fiecare strofă este formată din _____ versuri.

Primul cuvânt al fiecărui vers este scris cu _____.

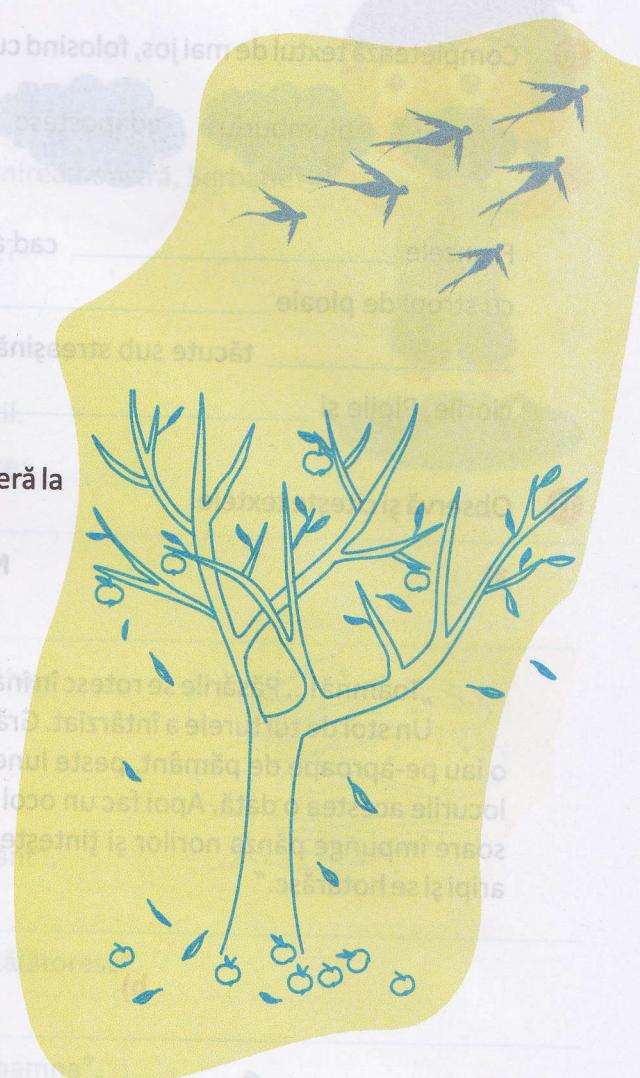
Al doilea vers din a treia strofă este _____.

Al doilea cuvânt din versul al treilea al ultimei strofe este _____.

Ultimele două versuri ale strofei a doua au _____ cuvinte.

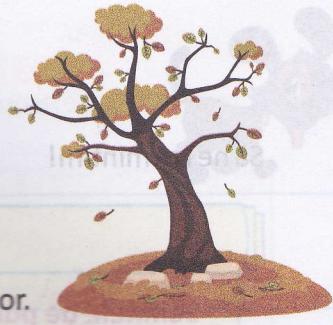
Titlul textului este „_____”, iar autorul lui este _____.

Zile de toamnă este un text în _____.



Ordonează propozițiile pentru a obține un text. Pune-i un titlu.
 Îmbogățește textul adăugând două propoziții.

- Toți sunt dornici să împărtășească amintiri din vacanță.
- Toamna aduce începerea anului școlar.
- Cu fețe vesele, copiii se îndreaptă spre porțile deschise ale școlilor.



întrebare: Unde

Răspuns: Cei doi să se întâlnească în curtea unei școli.

întrebare: De ce

Răspuns: În primăvara următoare vor fi sărbătorite sărbătorile de la școală.

schimbând ordinea răspunselor:

Model:

• Năutarea e înfricoșătoare și rece.

15 Găsește al doilea vers. și rece e noaptea!

● Fructe dulci și aromate

• Pe cer lumină se stinge încet.

● Scoala iar a început

